

PLANO DE TRABALHO 2025

Projeto Geração do Bem

1- DADOS GERAIS DA OSC		
Nome: Sociedade Amigos do Bairro de Santa Angelina – SABSA		
CNPJ: 45.268.463/0001-77		
Endereço: Rua Voluntários da Pátria, 4331		CEP: 14802-205
Bairro: Santa Angelina	Ponto de Referência:	
Telefones: 16 3397-2778	E-mail da Instituição: sabsasantaangelina@gmail.com	
Site oficial da entidade para acompanhamento da execução do projeto: WWW.SABSA.COM.BR	UF: SP	Cidade: ARARAQUARA
2 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL PELA OSC (PRESIDENTE/DIRETOR)		
Nome: Carlos Alberto Stemberg		
Nº do CPF: [REDACTED]		
Data de Nascimento: [REDACTED]		
Mandado de diretoria: (dia, mês, ano)	Início: 01/01/2025	Fim: 31/12/2026
Cargo: Presidente		
Endereço: [REDACTED]	CEP: [REDACTED]	
Bairro: [REDACTED]		
Telefones: [REDACTED]	E-mail: [REDACTED]	
Cidade em que reside: Araraquara		UF: SP
3 – IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO PROJETO		
Nome: Laura Dey Delgado		
Área de Formação: Serviço Social	Nº do Registro no Conselho Profissional: [REDACTED]	
Telefone do Técnico: [REDACTED]	E-mail do Técnico: [REDACTED]	
4 – OUTROS PARTÍCIPES DO PLANO DE TRABALHO		
Nome:		
CNPJ/CPF:		
Endereço:	CEP:	
5 – NOME DO PROJETO/ ATIVIDADE: “Geração do Bem” / Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, Proteção Social Básica.		

6 – OBJETO DA PARCERIA

Ações direcionadas no “Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos” no Sistema de Garantia e Direitos da Criança e do Adolescente de 06 a 14 anos, com ênfase na mobilização social, no acolhimento e na articulação para defesa dos direitos da criança e do adolescente e pautados no fortalecimento dos vínculos familiares.

7 – DESCRIÇÃO DA REALIDADE

A Sociedade Amigos do Bairro de Santa Angelina, SABSA, foi fundada em 1974 por Maria de Lourdes Almeida, enfermeira chefe do serviço de saúde, com o objetivo de promover melhorias no bairro de Santa Angelina, que na época não tinha muita infraestrutura. Ao entender a situação após a pandemia e os problemas econômicos que afetam a nação, é evidente que as famílias precisam trabalhar para melhorar as condições de vida e sustentar suas famílias, o que resulta em rotinas extenuantes e pouco tempo para lazer, o que reflete diretamente seus relacionamentos interpessoais e sociais. Como resultado, é evidente a dificuldade de combinar a rotina de trabalho com a convivência familiar, o que deixa crianças e adolescentes em situações vulneráveis sem acesso à cultura. Embora o estado tenha a obrigação de implementar políticas públicas para ajudar famílias, crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, é difícil desenvolver programas eficazes que incluam todos os indivíduos envolvidos em uma questão social.

A SABSA, uma associação de bairro, está preocupada com a situação que muitas crianças enfrentam. Por isso, ela implementa o projeto Geração do Bem para oferecer a essas crianças e adolescentes desamparadas condições facilitadoras para aliviar e promover melhores condições de vida, com o objetivo de fortalecer as conexões familiares para evitar futuros problemas sociais. Atualmente, o projeto desenvolvido pela SABSA atende crianças e adolescentes de vários bairros próximos ao bairro de Santa Angelina, incluindo São Geraldo, José Bonifácio, Jardim Tangará, Vila Yamada, Parque Igaçaba, Jardim Paraíso, Vale do Sol, Jardim Dom Pedro I e Vila Independência.

O projeto Geração do Bem, oferece aos atendidos do projeto uma oportunidade de crescimento saudável e adequado, atendendo às suas necessidades básicas. As atividades realizadas em oficinas visam promover a integração e promoção social entre os atendidos e suas famílias. Eles o fazem oferecendo informações e capacitação que promovem a convivência familiar harmoniosa, ao mesmo tempo em que minimizam os riscos sociais individuais.

O objetivo do projeto social da SABSA é atender crianças e adolescentes de seis a quatorze anos que residem na cidade de Araraquara-São Paulo, bem como aqueles que residem no bairro de Santa Angelina e nas proximidades. Os parâmetros utilizados para avaliar a entrada do projeto são:

- Criança regularmente matriculada na rede pública de ensino;
- Está em situação de vulnerabilidade.

A porta de entrada para participação no projeto Geração do Bem, se dá através de demanda espontânea onde a família da criança e ou adolescente procura pela SABSA, faz uma pré-inscrição, a seguir, passa pela avaliação social, consulta ao cadastro único (aqueles que tiverem) e após análise, os requisitos sendo preenchidos a criança ou adolescentes ingressa no projeto.

8 – Objetivo Geral da Proposta

Ao considerar a história de vida das crianças e adolescentes, o espaço de convívio e desenvolvimento é construído ao longo de seu ciclo de vida. Isso promove a socialização comunitária, fortalece as relações familiares e ajuda a prevenir e proteger contra vulnerabilidades e riscos sociais e pessoais respondendo às necessidades.
9 – Objetivos Específicos da Proposta Envolver outras secretarias, órgãos ou setores no trabalho com as famílias para atender aos problemas das famílias e promover a comunicação entre os membros para fortalecer os laços. Considere as dificuldades que as famílias enfrentam diariamente. • Complementar o trabalho social com a família, prevenindo a ocorrência de situação de risco social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária. • Assegurar espaço de referência para a convivência grupal, comunitário e social e o desenvolvimento das relações de afetividade e solidariedade e respeito mútuo. • Possibilitar a ampliação do universo informacional artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidade, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; • Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários. • Acompanhar, avaliar os resultados das ações executadas. • Orientar os envolvidos no projeto • Planejar, solicitar e prestar contas dos recursos financeiros e materiais necessários. • Organizar os recursos dos projetos. • Orientar usuários e seus familiares sobre direitos e deveres; • Organizar o espaço físico destinado aos usuários do projeto. • Garantir um ambiente adequado e limpo, assegurando o conforto e bem-estar dos usuários.
10 – Abrangência da Proposta: Município de ARARAQUARA/SP
11 – Período de execução do Objeto proposto: O projeto será executado durante 10 meses, referente ao municipal e 12 meses ao Estadual;
12 – Público Beneficiário Crianças e adolescentes de 06 à 14 anos regularmente matriculados em escolas de rede pública e residentes no município de Araraquara
12.1 – Perfil do Público Beneficiário Direto Atender 60 crianças, adolescente e suas famílias, em situação de vulnerabilidade social no território de abrangência proposto, os quais precisam de facilitação ao acesso aos direitos, ampliando as possibilidades de

prevenção das violações de direitos, tais como: situação de trabalho infantil, negligência, abandono, violência física, psicológica ou sexual, ou que possuam seus direitos negados.
13 – Meta de atendimento total 60 Crianças e adolescentes de 06 à 14 anos
14 – Metodologia e Abordagem da Proposta O serviço será executado em grupos, divididos por idade (crianças e adolescentes), com classes de 6 a 9 anos e de 10 a 14 anos, fundamentando-se em temas geradores e transversais identificados no território e na realidade sociocultural de vivência social e familiar dos envolvidos. O Projeto “Geração do Bem” visa na defesa e garantia dos direitos da criança e do adolescente trelado ao fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários com ações voltadas a prevenção dos riscos ociais, da articulação com as Política Públicas prevenindo a violência e favorecendo a inclusão, ampliando o acesso à cultura, esporte, arte e oportunidades que promovam o desenvolvimento e potencializem seus conhecimentos. O projeto, visa além das questões apresentadas acima, bem como busca garantir um ambiente seguro e saudável para crianças e adolescentes que frequentam o espaço. Para que isso aconteça, existem dois profissionais atuando diariamente e garantindo o acesso, zelador e cozinheira. O zelador, por sua vez, torna-se responsável por assegurar a segurança e a manutenção dos espaços utilizados, cuidando constantemente das manutenções necessárias nas áreas externas, salas, banheiros, ventilação, iluminação, além de outras necessidades que possam afetar o conforto e a segurança das crianças e adolescentes atendidas pelo projeto. Por outro lado , a cozinheira assegura refeições adequadas às necessidades nutricionais das crianças e adolescentes, pois refeições equilibradas são cruciais para o crescimento e desenvolvimento saudável, especialmente em contextos de vulnerabilidade social, onde muitas não têm acesso a uma alimentação saudável e balanceada. O preparo dos alimentos são realizados diariamente, com todos equipamentos necessários e cautela para que não haja nenhum risco de contaminação no alimento servido e mantendo o espaço limpo e organizado. Portanto, a atuação dos dois profissionais no projeto é crucial, pois permitem que as crianças tenham um ambiente segura, saudável e adequado para o seu crescimento. Para que haja a efetivação do Projeto citado, serão desenvolvidas ações de um modo completo, pautados: - Oficinas socioeducativas realizadas através de atividades semanais com Roda de Conversas -encontros familiares pautados no fortalecimento dos vínculos familiares com a finalidade se resgatar valores e obilizando seu envolvimento e protagonismo; - Oficinas culturais no aprendizado de novos ofícios pautados na criatividade, no despertar do onhecimento; - Oficinas esportivas aplicando a atividade física como prazer, respeito, aprendizado e lazer; - Prevenção de violência e da violação dos direitos inerentes ao ser humano a criança e do adolescente, família e seu contexto como um todo; - Articulação em rede com a saúde, educação, órgão de proteção de garantia de direitos como Conselho utelar e outros para assim podermos acompanhar efetivamente nossos atendidos e seu contexto familiar através e encaminhamentos;

- Favorecer a inclusão criando condições para que todos tenham a igualdade através da construção de ações de proteção através da rede municipal de Araraquara.

Sendo assim a SABSA atua na prevenção das violações de direitos, nas várias vulnerabilidades sociais que colocam em risco a vida do ser como atendido e familiar, preenchendo lacunas com o atendimento realizado onde o município não consegue efetivar a garantia de direitos de forma plena, fazendo com que a parceria busque inimizar esses riscos que precisam ser enfrentados e superados para que haja uma sociedade mais justa e qualificatória.

A abordagem adotada para a implementação do Serviço de Convivência envolverá oficinas socioeducativas, culturais e esportivas, além de atividades tecnológicas que incluem palestras, espaço para leitura, narração de histórias, cinema educativo, jogos de tabuleiro, entre outros.

O trabalho social crucial ao serviço é realizado através da recepção, orientação e encaminhamentos grupos de convivência e fortalecimento de laços, informação, comunicação e defesa de direitos, além do reforço da função de proteção das famílias, mobilização e reforço de redes sociais de suporte, informação, registro de usuários e entidades, criação de relatórios e registros dos pacientes assistidos.

Para ter acesso ao serviço, é necessário passar por uma triagem através de uma entrevista social, seguida pela inscrição com os documentos pessoais do indivíduo atendido e do responsável. No caso de desistência, é registrado no prontuário o motivo da sua saída e as ações tomadas para o seu retorno.

Integram os pilares estruturantes do Serviço, levando em conta as idades de 6 a 14 anos:

1 - Convivência social - As iniciativas e atividades baseadas neste eixo promoverão a interação social e familiar, aspectos ligados à construção da identidade, à criação de processos de sociabilidade, aos vínculos sociais e às relações de cidadania. Esses aspectos são conhecidos como habilidades sociais: a habilidade de expressar emoções e manter o autocontrole, a habilidade de se comunicar, a habilidade de estabelecer novas relações sociais, a habilidade de solucionar conflitos em grupo, a habilidade de realizar atividades coletivas, a habilidade de fomentar e engajar-se na convivência social em família, grupos e território.

2- Direito de ser - Promove o exercício da infância e da adolescência, de modo que as ações do SCFV devam fomentar experiências que potencializem a vivência desses períodos etários em toda a sua diversidade, com o objetivo de aprender e experimentar, o direito de brincar, o direito de ser protagonista, o direito de adolecer, o direito de pertencer, o direito de ser diverso e o direito de se comunicar.

3 - Participação - O objetivo é incentivar a participação dos assistidos em várias áreas da vida pública, iniciando pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, seguindo pela família, comunidade e escola, considerando o seu crescimento como indivíduo com direitos e obrigações, tais como a participação no serviço, participação no território e participação como cidadão.

4- Divulgação do projeto - Envolve táticas de promoção voltadas para a conscientização e engajamento do público pretendido. A divulgação desta iniciativa é realizada principalmente através da internet (site próprio), redes sociais (facebook), cartazes nas escolas e grupos comunitários em geral. A SABSA é uma instituição de destaque na sua área de atuação, amplamente reconhecida por familiares e crianças e adolescentes que utilizam seus serviços, devido ao seu relevante papel social no bairro.

5 - Prioridades para a prevenção e enfrentamento a situações de vulnerabilidade e/ou risco social e pessoal – A inscrição no projeto social, conforme já descrito no item “público alvo”, prioriza crianças, adolescente e suas famílias, que se encontram em situação de vulnerabilidade e/ou risco social e pessoal.

6 – Convênios e parcerias: Para atender à sua proposta socioassistencial, a SABSA realiza acordos e colaborações com entidades públicas e privadas para proporcionar novas atividades às crianças e adolescentes assistidos pelo projeto social. A SABSA tem as seguintes colaborações:

- Programa Mesa Brasil (SESC): que faz a distribuição semanal de alimentos.
- Programa de Aquisição de Alimentos - PPA - coleta de hortifrúts e alimentos com distribuição semanal.
- UNIMED: assistência médica gratuita para crianças e adolescentes do projeto social, incluindo atendimentos de urgência e emergência, além do patrocínio dos uniformes que as crianças usam para participar do projeto social.
- FUNDESPORT: atividades esportivas conduzidas por docentes da Fundesporte nas instalações da instituição, envolvendo as crianças e adolescentes assistidos pelo projeto social.
- SECRETARIA DA CULTURA: atividades culturais conduzidas por docentes da área nas instalações da instituição, envolvendo crianças e jovens assistidos pelo projeto social.
- ABRINQ – Projeto “Adotei um sorriso”: Adotei um Sorriso é uma iniciativa que incentiva a participação voluntária na melhoria da qualidade de vida de crianças e jovens. Profissionais liberais, como dentistas, nutricionistas, pediatras, psicólogos, fonoaudiólogos e oftalmologistas, podem se oferecer para trabalhar de forma voluntária, atendendo crianças e adolescentes em seus consultórios, ou desenvolvendo uma iniciativa de saúde preventiva em uma organização social. (Fonte: <http://www.fundabring.org.br>)

7 - Atendimento às normativas Federais, Estaduais e Municipais: A atividade socioassistencial é fundamentada nas orientações da PNAS - Política Nacional de Assistência Social, na Classificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais, sob a supervisão do órgão municipal de gestão e participação em diversos conselhos municipais (COMCRIAR, CMAS).

8 - Materiais: Os recursos socioeducativos empregados na execução das diversas atividades do projeto "Geração do Bem" incluem itens pedagógicos, culturais e esportivos. A organização da estrutura administrativa é baseada em um banco de dados para apoiar as diversas atividades dos serviços socioassistenciais.

15 – CRONOGRAMA FÍSICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

[illegible]

Início dos atendimentos	X											
Desenvolvimento do projeto	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encontro das famílias	X				X			X		X		
Atividades de convivência e mobilização para cidadania		X		X				X		X		
Monitoramento das ações	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Avaliação da ações	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
16 – CAPACIDADE INSTALADA												
16.1 – Equipe de Profissionais Permanente da OSC												
Nome	Formação		Função na OSC					Carga Horária mensal de Trabalho				
Aline Cristina de Souza	Superior Completo		Gerente					160h				
Ananda Mariana Garcia de Oliveira	Ensino Médio Completo		Auxiliar Administrativo					160h				

Esuna Mara M de Souza	Ensino Médio Completo	Faxineira	160h
Isabela Vasconcelos Silva	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Cozinha	160h
Kauhoanny Suares S Vannucci	Ensino Superior Incompleto	Auxiliar Administrativo	160h
Laura Dey Delgado	Ensino Superior Completo	Assistente Social	120h
Milton Carvalho	Ensino Fundamental Completo	Zelador	160h
Sandra Oliveira Magalhães	Ensino Médio Completo	Auxiliar de Limpeza	160h
Tatiana Nayara Gomes de Souza	Ensino Superior Incompleto	Recreacionista	160h
Zenaide Vanussa de Vasconcelos	Ensino Médio Completo	Cozinheira	160h

16.2 – Equipe de profissionais que atuarão diretamente no projeto selecionado

Profissional	Formação	Total de horas/aula contratada mês	Valor da hora/aula	Valor total/mês
Anderson Senapeschi	Violão Clássico -Violão	25h mensais	Parceria CASA DA CULTURA	PARCERIA
André Giglio Balthazar	Produção Musical -HIP HOP	10h mensais	Parceria CASA DA CULTURA	PARCERIA
Adriano Rodrigues Santos	Ensino médio completo -Capoeira	25h mensais	Parceria Casa da Cultura	PARCERIA
Élcio Manoel Barbosa Ferreira	Educação Física -Karê	25h mensais	Parceria FUNDESPORT	PARCERIA
Daniela Perez	Pedagoga -Sapateado	10h mensais	Voluntária	VOLUNTÁRIA

Francisco Colturato	Tec. Em Contabilidade -Xadrez e Damas	08h mensais	Voluntário	VOLUNTÁRIO
Isabela Vasconcelos Silva	Ensino Médio Completo -Aux de Cozinha	160h mensais		
Laura Dey Delgado	Serviço Social -Assistente Social	120h mensais		
Leireádine Ariene de Castro Campos	Educação Física -Tênis de Mesa	15h mensais	Parceria FUNDESPORT	PARCERIA
Lucas Albino	Educação Física -Handebol	10h mensais	Parceria FUNDESPORT	PARCERIA
Milton Carvalho	Ensino Fundamental Completo -Zelador	160h mensais		
Sabrina Rocco Ferreira	Educação Física -Dança Contemporânea	10h mensais	Parceria CASA DA CULTURA	PARCERIA
Sandra Magalhães de Oliveira	Ensino Médio Completo -Auxiliar de Limpeza	160h mensais		
Tatiana Nayara Gomes de Souza	Ensino Superior Incompleto -Recreacionista	160h mensais		
Patrícia Assunção	Teatro	20h mensais	Parceria CASA DA CULTURA	PARCERIA
Vitor Eduardo dos Santos	Educação Física -Futebol	45h mensais	Parceria FUNDESPORT	PARCERIA
Zenaide Vanussa de Vasconcelos Silva	Ensino Médio Completo -Cozinheira	160h		
16.3 – Estrutura Física: (X) Própria () Cedida () Alugada () Outros				

16.4 – Instalações físicas		
Cômodo	Quantidade	Tipo de atividades desenvolvidas no espaço
SALAS	02	Salas equipadas para utilização durante as oficinas
Secretária	01	Realizar atendimentos às famílias, atendidos, público e toda atividade administrativa do projeto se concentra na secretária.
Laboratório de Informática	01	Sala com 27 computadores onde são realizadas oficinas de tecnologia e computação.
Sala de Atendimento Social	01	Sala privativa destinada ao atendimento social as famílias, crianças e adolescentes.
Sala Multidisciplinar	01	Sala com Tv e computador, onde são realizadas as atividades de vivência, fortalecimento dos vínculos através de vídeos, músicas e escrita, englobando diversos conteúdos estimulando o lado cognitivo e a criatividade, resultando em um momento agradável e divertido.
Sala de Artes e Leitura	01	Sala compacta em biblioteca e artes onde são desenvolvidas atividades de artes, paralela à biblioteca, com o cantinho de leitura para estimular a arte, leitura e discussão de temas relevantes e a materialização das ideias e o brincar.
Quadra	01	Quadra coberta destinada as oficinas de dança, capoeira, handebol e atividades voltadas a recreação.
Salão de Festa	01	Salão coberto destinado as atividades de dança, karatê, tênis de mesa, festas, apresentações dos atendidos às famílias e de atividades coletivas.
Campo	01	Campo de futebol aberto; destinado aos jogos de futebol e atividades de recreação.
Auditório	01	Realizadas reuniões, sessão de filmes e palestras;
16.5 – Equipamentos disponíveis		

Tipo de Equipamento	Quantidade
Computadores	32
Fogão (Industrial)	01
Microondas	01
Forno	02
Geladeira	02
Ar condicionado	07
Ventiladores	08
Freezer	03
Televisão	01
Telefone	03
Data-show	01
Mesas	25
Cadeiras	91
Armários	06
Lousas	03
Arquivos	05
17 - DESCRIÇÃO DE METAS QUANTITATIVAS E QUALITATIVAS Atender 60 crianças e adolescentes de 06 a 14 anos, de ambos os sexos, e seus respectivos familiares durante o período oposto à escola, respeitando a vivência dos ciclos etários, divididos em turmas de 06 a 9 anos e 10 a 14 anos, nos turnos da manhã e da tarde. O trabalho é realizado através do Serviço de Convivência Fortalecimento de Vínculos, fundamentado em temas geradores e transversais identificados no território e na realidade sociocultural de vivência social e familiar dos atendidos e seus familiares.	

As atividades são conduzidas através de oficinas socioassistenciais, socioeducativas, esportivas e tecnológicas, que abordam o Direito de Ser, a Convivência Social e o Desenvolvimento Esportivo e Cultural em grupos. Esses aspectos estão listados na dimensão teórica e metodológica do trabalho social com os usuários da SABSA.

17.1 - DESCRIÇÃO DE METAS QUANTITATIVAS, PARÂMETROS DE AFERIÇÃO E PERIODICIDADE E:

Metas quantitativas	Parâmetros de aferição	Periodicidade
Atender 60 crianças e adolescentes	Através da ficha de matrícula e controle de lista de atendidos e novos atendidos	Ano todo

17.2 – DESCRIÇÃO DE METAS QUALITATIVAS, PARÂMETROS DE AFERIÇÃO E PERIODICIDADE E

Metas qualitativas	Parâmetros de aferição	Periodicidade
Observação e análise subjetiva dos resultados	Através de reunião de equipe analisando os resultados do projeto	Trimestral
Reunião de equipe para troca de Informação, que possibilita a análise e melhor desempenho da equipe do projeto para atender as demandas que surgem.	Trocas de informação relacionado ao dia a dia dos atendidos e experiências, promovendo transparência sobre o progresso do projeto, desafios e resultados esperados pela equipe.	Mensal
Feedback obtido durante a realização de grupos com as famílias	Questionário de satisfação	Sempre que necessário
Avaliação das ações realizadas, como acompanhamento aos atendidos, desenvolvimento de atividades e atendimento a demandas dos pais, observando	Reunião de equipe.	Mensal

	e elaborando estratégias que permite melhor desempenho da equipe			
--	--	--	--	--

18 – MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA PROPOSTA				
18.1 – Quais Técnicas de Monitoramento e Avaliação serão aplicadas durante a execução do objeto:				
O acompanhamento ocorrerá diariamente, durante a realização do projeto, avaliando e conferindo, de forma constante, se os recursos e atividades estão sendo aplicados conforme o planejado e se os objetivos relacionados aos resultados estão sendo atingidos ou não, apontando simultaneamente as causas de êxito e fracasso. Para tal, a entidade empregará vários métodos.				
Ferramentas de avaliação, como a lista de espera, a participação dos assistidos nas oficinas, a presença das famílias nos "Encontro de Famílias", unem as observações feitas de maneira unificada, possibilitando a intervenção com base nas informações destacadas. Conforme a Classificação dos Serviços Socioassistenciais, o projeto tem a expectativa de contribuir para:				
- Diminuição do surgimento de circunstâncias de vulnerabilidade social; - Evitar a ocorrência de riscos sociais, sua piora ou repetição; - Ampliação do acesso a serviços de assistência social e setoriais; - Expansão da disponibilidade de direitos socioassistenciais;				
- Aprimoramento da qualidade de vida dos usuários e de seus familiares.				
19 – DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS – MODELO ANEXO I				
20 – Compatibilidade de Custo:				
Tipo de despesa	Orçamento 1	Orçamento 2	Orçamento 3	Valor aplicado
RECURSOS HUMANOS				██████████
OUTROS SERVIÇOS (ESCR)				██████████
<u>Recursos Humanos - Solicito dispensa conforme inciso I do parágrafo 2º do art. 17 do decreto 11434-17</u> <u>Outros Serviços (Escritório) - Solicito dispensa de conforme inciso I do parágrafo 2º do art. 17 do decreto 11434-17</u>				

22 – RECURSOS MUNICIPAL= 13.239,68

22.1 – RECURSO ESTADUAL= 22.698,30

22.2 RECURSOS FEDERAIS= 0

22.3 – CONTRAPARTIDA DA OSC: R\$ 43.048,38

22.4 OUTRAS FONTES DE RECURSOS= 0

22.5 – TOTAL DO PROJETO: R\$ 78.986,36

23 – DECLARAÇÃO DO PROPONENTE



SOCIEDADE AMIGOS DO BAIRRO DE SANTA ANGELINA
Fundada em 05/12/1974 – CNPJ 45.268.463/0001-77
Av. João Lupo, 155 – CEP 14802-110 – Araraquara – SP
Fone: (16) 3397-2778 E-mail: social@sabsa.com.br/psicologia@sabsa.com.br

23.1 Pede Deferimento

Araraquara, 10 de janeiro de 2025.

24 – ASSINATURA DO REPRESENTANTE LEGAL DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Local e Data

Assinatura

Subvenção Recurso Municipal 2025

[illegible]

Cronograma Desembolso de Recurso Municipal
Recurso próprio= R\$ 4.648.92

[illegible]

Subvenção Recurso Estadual
2025

Detalhamento de Recurso Estadual

PARCELAS	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	10ª	11º	12º	TOTAL
CATEGORIA													
DA DESPESA													
Zelador Salário Bruto	R\$ 4.505,59	R\$ 4.505,59	R\$ 4.505,59	R\$ 4.505,59	R\$ 4.505,59	R\$ 4.505,59	R\$ 4.505,59	R\$ 4.505,59	R\$ 4.505,59	R\$ 4.505,59	R\$ 4.505,59	R\$ 4.505,59	R\$ 54.067,08
Prêmio PTS	R\$ 407,67	R\$ 407,67	R\$ 407,67	R\$ 407,67	R\$ 407,67	R\$ 407,67	R\$ 407,67	R\$ 407,67	R\$ 407,67	R\$ 407,67	R\$ 407,67	R\$ 407,67	R\$ 4.892,04
INSS	R\$ 449,59	R\$ 449,59	R\$ 449,59	R\$ 449,59	R\$ 449,59	R\$ 449,59	R\$ 449,59	R\$ 449,59	R\$ 449,59	R\$ 449,59	R\$ 449,59	R\$ 449,59	R\$ 5.395,08
IRRF	R\$ 223,91	R\$ 223,91	R\$ 223,91	R\$ 223,91	R\$ 223,91	R\$ 223,91	R\$ 223,91	R\$ 223,91	R\$ 223,91	R\$ 223,91	R\$223,91	R\$ 223,91	R\$ 2.686,92
Desconto Habitação	R\$ 370,61	R\$ 370,61	R\$ 370,61	R\$ 370,61	R\$ 370,61	R\$ 370,61	R\$ 370,61	R\$ 370,61	R\$ 370,61	R\$ 370,61	R\$ 370,61	R\$ 370,61	R\$ 4.447,32
Salário Líquido	R\$ 3.461,48	R\$ 3.461,48	R\$ 3.461,48	R\$ 3.461,48	R\$ 3.461,48	R\$ 3.461,48	R\$ 3.461,48	R\$ 3.461,48	R\$ 3.461,48	R\$ 3.461,48	R\$ 3.461,48	R\$ 3.461,48	R\$ 41.537,76

Outros serviços de terceiro	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	Total
Escritório de contabilidade	R\$ 1.630,00	R\$ 1.630,00	R\$ 1.630,00	R\$ 1.630,00	R\$ 1.630,00	R\$ 1.630,00	R\$ 1.630,00	R\$ 1.630,00	R\$ 1.630,00	R\$ 1.630,00	R\$ 1.630,00	R\$ 1.630,00	R\$ 19.560,00

TOTAL GERAL – R\$ 61.097,76

Recurso Próprio= 38.399,46

[illegible]



SOCIEDADE AMIGOS DO BAIRRO DE SANTA ANGELINA
Fundada em 05/12/1974 – CNPJ 45.268.463/0001-77
Av. João Lupo, 155 – CEP 14802-110 – Araraquara – SP
Fone: (16) 3397-2778 E-mail: social@sabsa.com.br/social2@sabsa.com.br

Araraquara, 10 de Janeiro de 2025.

OFÍCIO 088/2024

A PREFEITURA MUNICIPAL DE ARARAQUARA

SETOR DE PARCERIAS

Excelentíssimo Senhor, Prefeito Municipal de Araraquara – SP

Através do presente, a entidade proponente SABSA – Sociedade Amigos do Bairro de Santa Angelina, sediada nesta cidade de Araraquara, na Rua: Voluntários da Pátria, nº 4331, está encaminhando a Vossa Excelência o Plano de trabalho “Geração do Bem”, juntamente com todos os documentos e declarações para fins de Objeto de Parceria. Sendo o que lhe cabe a apresentar para o momento, reitera os protestos de elevada estima e consideração.

Atenciosamente,

Carlos Alberto Stemberg

Presidente



SOCIEDADE AMIGOS DO BAIRRO DE SANTA ANGELINA

Fundada e, 05/12/1974 – CNPJ 45.268.463/0001-77

Rua Voluntários da Pátria, 4331 CEP: 14802-205 – Araraquara – SP

Fone: (16) 3397-2778 e-mail: social@sabsa.com.br / social2@sabsa.com.br

psicologia@sabsa.com.br

ANEXO I

TERMO DE REFERÊNCIA

Tipo de Parceria a ser celebrada

Termo de Colaboração

Classificação

Atividades

As Organizações da Sociedade Civil deverão elaborar os planos de trabalhos de acordo com as especificações no presente termo de referência no item que estejam em consonância com as suas finalidades estatutárias.

1. SERVIÇO DA PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA

1.1. OBJETO: SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS.

DESCRIÇÃO GERAL: Serviço realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território. Organiza-se de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social.

Deve prever o desenvolvimento de ações intergeracionais e a heterogeneidade na composição dos grupos por sexo, presença de pessoas com deficiência, etnia, raça, entre outros.

Possui articulação com o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), de modo a promover o atendimento das famílias dos usuários destes serviços, garantindo a matricialidade sociofamiliar da política de assistência social.



socialização centradas na brincadeira, com foco na garantia das seguranças de acolhida e convívio familiar e comunitário, por meio de experiências lúdicas, acesso a brinquedos favorecedores do desenvolvimento e da sociabilidade e momentos de brincadeiras fortalecedoras do convívio com familiares. Com as famílias, o serviço busca estabelecer discussões reflexivas, atividades direcionadas ao fortalecimento de vínculos e orientação sobre o cuidado com a criança pequena. Com famílias de crianças com deficiência inclui ações que envolvem grupos e organizações comunitárias para troca de informações acerca de direitos da pessoa com deficiência, potenciais das crianças, importância e possibilidades de ações inclusivas.

Deve possibilitar meios para que as famílias expressem dificuldades, soluções encontradas e demandas, de modo a construir conjuntamente soluções e alternativas para as necessidades e os problemas enfrentados.

DESCRIÇÃO ESPECÍFICA DO SERVIÇO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS:

Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária. As intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes com deficiência, retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

USUÁRIOS:

CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS, EM ESPECIAL:

- Crianças encaminhadas pelos serviços da proteção social especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI); Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos; reconduzidas ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento; e outros;
- Crianças e adolescentes cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Crianças e adolescentes de famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldades para manter.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 15 ANOS:

- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;



SOCIEDADE AMIGOS DO BAIRRO DE SANTA ANGELINA

Fundada em, 05/12/1974 – CNPJ 45.268.463/0001-77

Rua Voluntários da Pátria, 4331 CEP: 14802-205 – Araraquara – SP

Fone: (16) 3397-2778 e-mail: social@sabsa.com.br / social2@sabsa.com.br

psicologia@sabsa.com.br

OBJETIVOS GERAIS:

- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Prevenir a institucionalização e a segregação de crianças, adolescentes, jovens e idosos, em especial, das pessoas com deficiência, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária;
- Promover acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência social nos territórios;
- Promover acessos a serviços setoriais, em especial das políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território, contribuindo para o usufruto dos usuários aos demais direitos;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários;
- Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.

PROVISÕES:

AMBIENTE FÍSICO: Sala(s) de atendimento individualizado, sala(s) de atividades coletivas e comunitárias e instalações sanitárias, com adequada iluminação, ventilação, conservação, privacidade, salubridade, limpeza e acessibilidade em todos seus ambientes de acordo com as normas da ABNT. O ambiente físico ainda poderá possuir outras características de acordo com a regulação específica do serviço.

RECURSOS MATERIAIS: Materiais permanentes e de consumo necessários ao desenvolvimento do serviço, tais como: mobiliário, computadores, entre outros.

MATERIAIS SOCIOEDUCATIVOS: artigos pedagógicos, culturais e esportivos; banco de dados de usuários(as) de benefícios e serviços socioassistenciais; banco de dados dos serviços socioassistenciais; Cadastro Único dos Programas Sociais; Cadastro de Beneficiários do BPC.

RECURSOS HUMANOS: De acordo com a NOB-RH/SUAS.

TRABALHO SOCIAL ESSENCIAL AO SERVIÇO: Acolhida; orientação e encaminhamentos; grupos de convívio e fortalecimento de vínculos; informação, comunicação e defesa de direitos; fortalecimento da função protetiva da família; mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio; informação; banco de dados de usuários e organizações; elaboração de relatórios e/ou prontuários; desenvolvimento do convívio familiar e comunitário; mobilização para a cidadania.

AQUISIÇÕES DOS USUÁRIOS

SEGURANÇA DE ACOLHIDA:

- Ter acolhida suas demandas interesses, necessidades e possibilidades;
- Receber orientações e encaminhamentos com o objetivo de aumentar o acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos;
- Ter acesso a ambiência acolhedora.



SOCIEDADE AMIGOS DO BAIRRO DE SANTA ANGELINA

Fundada e, 05/12/1974 – CNPJ 45.268.463/0001-77

Rua Voluntários da Pátria, 4331 CEP: 14802-205 – Araraquara – SP

Fone: (16) 3397-2778 e-mail: social@sabsa.com.br / social2@sabsa.com.br

psicologia@sabsa.com.br

SEGURANÇA DE CONVÍVIO FAMILIAR E COMUNITÁRIO:

- Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- Vivenciar experiências que possibilitem meios e oportunidades de conhecer o território e (re) significá-lo, de acordo com seus recursos e potencialidades;
- Ter acesso a serviços, conforme demandas e necessidades.

SEGURANÇA DE DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA:

- Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania;
- Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;
- Vivenciar experiências potencializadoras da participação social, tais como espaços de livre expressão de opiniões, de reivindicação e avaliação das ações ofertadas, bem como de espaços de estímulo para a participação em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social;
- Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural;
- Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade;
- Vivenciar experiências de fortalecimento e extensão da cidadania;
- Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo;
- Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de pensar, agir, atuar;
- Vivenciar experiências que possibilitem lidar de forma construtiva com potencialidades e limites;
- Vivenciar experiências de desenvolvimento de projetos sociais e culturais no território e a oportunidades de fomento a produções artísticas;
- Ter acesso a ampliação da capacidade protetiva da família e a superação de suas dificuldades de convívio;
- Ter acesso a informações sobre direitos sociais, civis e políticos e condições sobre o seu usufruto;
- Ter acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade;
- Ter acesso benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda;
- Ter oportunidades de escolha e tomada de decisão;
- Poder avaliar as atenções recebidas, expressar opiniões e reivindicações;
- Apresentar níveis de satisfação positivos em relação ao serviço;
- Ter acesso a experimentações no processo de formação e intercâmbios com grupos de outras localidades e faixa etária semelhante.